

A NUESTROS LECTORES

Como consecuencia de la explosión de conocimientos nuevos acumulados, los ya adquiridos previamente, resultan útiles durante cierto lapso, pero son superados y pasan a la categoría de obsoletos. Hoy en día se estima que la vida media útil de un conocimiento es, aproximadamente, el tiempo necesario para adquirirlo. De este modo, quien hoy se está graduando, tras una carrera de cinco años, no debería esperar otra cosa que la comprobación de que la mitad de lo que estudió no le sirve para nada. Este es el gran problema del sistema educativo de este momento histórico.

De aquí surge el gran desafío que la realidad nos plantea: la necesidad permanente de aprendizaje, la apertura a la asimilación de nuevas técnicas, nuevos materiales, nuevas ideas...

La ciencia y el conocimiento científico son los generadores de la innovación tecnológica. Así lo han entendido los países desarrollados que apuntan todos sus esfuerzos a la formación de capacidades que puedan interpretar, aplicar y producir las transformaciones de este mundo. El objetivo de hoy es que quien se capacita "aprenda a aprender", objetivo que reemplaza al de "aprender a hacer", vigente en épocas de conocimientos más estáticos. Es esta actitud la que, desarrollada, hace posible que cada uno esté capacitado para aprender a hacer lo que cada nuevo conocimiento le demande.

La revista de la SOLP pretende ser congruente con esa realidad y contribuir, a través de artículos escritos por calificados profesionales, a la permanente y dinámica capacitación del colega.

R. Chaves