

# Editorial

## LA ASIMETRIA EN LA INVESTIGACION

Según datos de encuestas recientes, de cada seis estudiantes universitarios de las universidades públicas argentinas, cinco pertenecen a los sectores altos y medio altos de la sociedad, y solamente uno a las clases pobres. Este dato estadístico serviría casi para escribir un libro sobre educación, inequidad, distribución del ingreso, régimen impositivo, etc., etc. Pero únicamente vamos a extraer una sola conclusión:

La asimetría social continúa y continuará reinando en nuestro país por mucho tiempo.

Esto no solamente es malo para el presente. Es nefasto para el futuro. Porque esto quiere decir que la sociedad que estamos haciendo hacia delante, se va a organizar en base a la inequidad que reina en la actualidad, y en vez de superarla la va a acentuar.

El filósofo inglés Francis Bacon dijo "El conocimiento es poder" a lo cual el Dr. Marcelino Cerejido científico argentino contemporáneo, residente en México y de visita un tiempo atrás por Buenos Aires, le agregó "Pero significa mucho mas poder, si el otro es un ignorante".

Los datos que mencionamos al inicio, pintan en pequeña escala lo que sucede en nuestra sociedad. En gran escala se da la misma desigualdad entre los países emergentes y los países desarrollados. La ciencia y la tecnología no han sido históricamente disciplinas de importancia en nuestras sociedades. Es más, han sido sistemáticamente ignoradas. Pero esto fue algo ex profeso. Necesario para que los países centrales manejaran la inteligencia, y aceptados y llevados adelante por nuestras clases dirigentes locales, para continuar produciendo materias primas.

Conclusión la ciencia y la investigación sacando honorabilísimos ejemplos como Houssay, o Leloir, entre otros, fueron ignoradas. Pero no solamente desde el poder del estado, sino desde su ámbito específico, las universidades tanto públicas como privadas. Y en esto tenemos que decir con precisión que fue mucho más ignorado el tema, en las privadas que en las públicas.

Deberíamos aprender definitivamente que jugamos, nos curamos, nos divertimos, nos comunicamos, nos matamos, por nombrar solamente algunas de las infinitas formas de dependencia que tenemos, con las máquinas, medicamentos, teléfonos, plasmas, y armas que inventaron del otro lado en donde nos encontramos situados. Y esto no es nuevo, por el contrario tiene que ver con nuestros orígenes como nación. Mientras continuemos siendo un país exportador de materias primas sea esta el trigo del siglo XIX, o la soja de los tiempos que corren, continuaremos siendo un país injusto, desigual y atrasado.

De ahí que urge instalar a la ciencia y a la investigación tecnológica en las instituciones de enseñanza. La SOLP (solita en este mundo) hace rato que esta dando pasos en ese sentido. Sabemos que son muy pequeños, pero cada día que pasa, son más firmes y un poquito más grandes. Dentro de poco se van a ver los primeros resultados.



Dr. Dardo Pereira  
Presidente