

La tragedia sin fin

Dr. Dardo Pereira | Presidente SOLP

En 1999 Guillermo Jaim Etcheverry publicó un libro denominado “La Tragedia Educativa”, el cual fue un hito imposible de no leer para los que de alguna manera somos docentes, o llevamos la docencia en el alma, o simplemente creemos que otra Argentina es posible.

Podemos decir veinticinco años después que el problema lejos de haberse solucionado se ha agravado y de una manera pocas veces vista.

Pareciera que la demanda social alrededor de la calidad educativa en Argentina no está a la altura del problema, como sí sucede con la inflación o la inseguridad. Ahí está también la punta del ovillo para desentrañar este tema.

Se le atribuye al genial sanjuanino la frase “Todos los problemas son problemas de educación”. Y desde ahí pensó lo que después fue el baluarte de la alfabetización argentina como fue la Ley 1420, pero Sarmiento no hablaba sólo de educación sino que la educación para él era el camino para dar la batalla cultural que el país requería en esa época.

Guillermo Etcheverry piensa lo mismo ya que sostiene que “el fracaso está en un modelo cultural y en un sistema de valores que erige como ejemplos de vida y de conducta modelos opuestos a la educación, cuando nos escandalizamos porque casi el 70% de nuestros niños y jóvenes no comprenden lo que leen, debemos tener presente que quizá no comprendan lo que leen en los libros, pero comprenden muy bien lo que leen en la sociedad”.

Por eso como dijo el científico español Ramón y Cajal, tratemos que “cada uno de nosotros y especialmente los más pequeños puedan ser los escultores de su propio cerebro” y ahí no sólo la escuela tiene la respuesta.



Dardo Pereira
Presidente



Las obras publicadas en este sitio están bajo una Licencia Creative Commons, Atribución-NoComercial 2.5 Argentina

ARK-CAICYT

<http://id.caicyt.gov.ar/ark:/s2591314/xi/epwnc561b>